Pädagogische Monatshefte.

PEDAGOGICAL MONTHLY.

Zeitschrift für das deutschamerikanische Schulwesen.

Organ des

Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes.

Jahrgang II. **Juni 1901.** **Heft 7**

Zum Lehrertage. Unser lieber Kollege „Pencil Vania“ hat mit dem kräftigen Wörtchen in dem Maihefte der P. M. bezüglich des Lehrertages uns voll und ganz aus der Seele gesprochen, und wir können nur „Ja und Amen“ dazu sagen.

Sollen wir nun von neuem auf die Bedeutung von Lehrervereinen, auf die Wichtigkeit der Vereinigung gerade der deutschamerikanischen Lehrer, auf den Segen der gemeinsamen Tagungen für die Gesamtheit wie für den Einzelnen hinweisen? Dessen ist zur Genüge geschehen; und alle Lehrer und Lehrerinnen, die da Ohren haben zu hören, die sich Begeisterung und Freudigkeit für ihren Beruf, sowie das Bewusstsein, einer grossen Sache zu dienen, aus der Alltäglichkeit gerettet haben, wissen, was wir wollen und sie sollen.

Der 31. Lehrertag zu Indianapolis bietet ein inhaltreiches Programm, das jedem Lehrer, welche beruflichen Interessen er auch haben mag, Anregung verspricht, der Ortsausschuss bietet uns die Gastfreundschaft des gesamten Deutschtums der Stadt Indianapolis, so dass neben der Arbeit auch der Unterhaltung und Geselligkeit Gerechtigkeit widerfährt—nun, deutschamerikanische Lehrerschaft, liegt es an dir, den Erfolg zu sichern! Rüttle dich endlich auf! Noch ist es Zeit, bald aber möchte es zu spät sein!

* * *

Unsern Lesern und Leserinnen entbieten wir einen herzlichen Feriengruss und wünschen ihnen, dass sie die wohlverdiente Ruhe und Erholung nach schwerer Jahresarbeit finden mögen!